

**Общество с ограниченной ответственностью «ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор**  **Д.В. Гальцов**

**«01» сентября 2022 г.**



**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ**

**Рязань, 2022 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (программы повышения квалификации) «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (далее - Программа обучения) разработана в целях реализации требований статьей 219, 228 Трудового кодекса Российской Федерации; пунктов 32-37 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»; Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Программа разработана, утверждена и реализована ООО «ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ» (далее – организация, оказывающая услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда).

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится в отношении следующих категорий работников:

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

Вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу, проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в сроки, установленные работодателем, но не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу соответственно.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в 3 года.

Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим разработана с учетом примерных тем согласно приложению N 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда».

Продолжительность программы обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим составляет 16 часов, в том числе практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме 8 часов. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Режим занятий – по будням 8 академических часов в день.

Обучение может носить групповой или индивидуальный характер.

Продолжительность учебного часа занятий – 1 академический час (45 минут).

В результате прохождения обучения слушатели приобретают знания об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим, правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего и вызове неотложной медицинской помощи.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим заканчивается проверкой знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим. Результаты проверки знания требований охраны труда работников после завершения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим оформляются протоколом проверки знаний требований охраны труда.

## 2. БАЗОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

В Программе реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическими методами решения задач.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса обучающихся и включает в себя: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, кадровые условия, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## 3. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью обучения является получение работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате освоения Программы слушатели должны

*знать:*

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- правила личной безопасности при оказании первой помощи;
- общую последовательность действий на месте происшествия;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью работников;
- типичные ошибки при оказании первой помощи;
- основные признаки проявления различных состояний здоровья;
- последовательность действий при различных несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;

*уметь:*

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы;

*владеть навыками:*

- оказания первой помощи при несчастных случаях с работниками на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Результатами обучения слушателей по программе обучения является повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации за счет актуализации знаний и умений по оказанию первой помощи пострадавшим.

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная.

Учебный план определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- теоретические занятия (ТЗ);
- практические занятия (ПЗ);
- итоговая проверка знаний (ИПЗ).

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

№ п/п	Наименование тем курса	Всего, часов	В том числе	
			теоретическое занятие	практическое занятие
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	-
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	2	4
5.	Проверка знаний	1	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой проверки знаний по учебным дням.

Календарный учебный график является неотъемлемой частью Программы и разрабатывается с учетом формы обучения.

Трудоемкость программы: 16 академических часов, в т.ч. 8 академических часа практических занятий.

Сроки освоения программы: 2 дня.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Наименование обучения	Трудоемкость, час.	Примечание
<b>I. Теоретические занятия</b>	<b>7</b>	Теоретические занятия регламентируются расписанием занятий при наборе группы на обучение в соответствии с заявками и заключенными договорами.
<b>II. Практические занятия</b>	<b>8</b>	Практические занятия проходят только в очной форме обучения и регламентируются расписанием занятий при наборе группы на обучение в соответствии с заявками и заключенными договорами.
<b>III. Итоговая проверка знаний</b>	<b>1</b>	Оценка полученных знаний в форме теоретического экзамена.

дни	1	2
количество часов	5/3	2/5/1
вид занятий	ТЗ/ПЗ	ТЗ/ПЗ/ИПЗ

ТЗ – теоретические занятия;  
 ПЗ – практические занятия;  
 ИПЗ – итоговая проверка знаний.

## **6. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ**

### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

#### **Теоретическое занятие по теме 1**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

### **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

#### **Теоретическое занятие по теме 2**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

#### **Практическое занятие по теме 2**

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**

#### **Теоретическое занятие по теме 3**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

#### **Практическое занятие по теме 3**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоимобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

## **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях**

### **Теоретическое занятие по теме 4**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

### **Практическое занятие по теме 4**

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организация, оказывающая услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, должна обеспечить необходимые материально-технические условия (наличие специализированных технических средств обучения, программного обеспечения, специализированных демонстрационных средств и оборудования и т.п.) для реализации Программы.

Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, оказывающей услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, самостоятельно.

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение программы**

Для данной программы обучения сформированы комплекты законодательных актов, нормативно-правовых документов, иных необходимых материалов в электронном виде, комплекты материалов которых выдаются при необходимости слушателям на электронных носителях.

В учебном классе имеются комплекты плакатов по разным направлениям обучения, мультимедийные программы обучения на электронных носителях, обучающие фильмы, справочники и учебные пособия.

### **7.2. Программные средства**

Для успешного освоения Программы обучения слушатель использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet.

### **7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Наличие в штате по основному месту работы на условиях полной или частичной занятости не менее одного специалиста, проводящего обучение, имеющего подготовку по оказанию первой помощи и подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.

### **7.4. Требования материально-технического обеспечения**

Реализация программы предполагает наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи;
- стол преподавателя;
- информационный стенд.

Технические средства обучения:

- ноутбуки, компьютеры с соответствующим программным обеспечением;
- информационная доска;
- учебно-наглядные пособия;
- аптечка первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)
- тренажер-манекен взрослого человека;
- справочная литература (печатная, на цифровых носителях).

Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, презентации, тесты для самоконтроля – все необходимые материалы для эффективного обучения.



## **7.5. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы обучения**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации N 51-ФЗ от 30.11.1994, часть 2;
5. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
6. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ;
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
8. Федеральный закон от 03.07.2016 № 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
9. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда";
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.12.2021 № 2334 "Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда";
11. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи";
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи";
14. Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам";
15. Приказ Минздрава России от 08.10.2020 N 1080н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)";
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий";
17. ГОСТ 12.0.004-2015. "Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения"

Электронные ресурсы:

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <https://mintrud.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Официальный сайт Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://www.mchs.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://rostrud.gov.ru/>

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим заканчивается проверкой знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

Для проведения проверки знания требований охраны труда работников после прохождения обучения по вопросам оказания первой помощи пострадавшим создаются комиссии по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знания включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством форм, установленных преподавателем.

Итоговая проверка знания - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы обучения.

Итоговая проверка знания обучающихся демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения обучающимися учебного материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей программой.

Результаты проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим оформляются протоколом проверки знаний требований охраны труда.

Для итоговой проверки знания обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программе обучения созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных навыков.

Оценка полученных знаний проводится в форме теоретического экзамена. Итоговая проверка знания проводится в форме экзамена в виде ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Результат проверки знаний – «удовлетворительно/ неудовлетворительно».

Критерии оценки проверки знания:

1. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

2. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

Обучающийся считается успешно прошедшим проверку знаний, если на экзамене ответит правильно на 75% вопросов из экзаменационного билета.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор \_\_\_\_\_ Д.В. Гальцов

«01» сентября 2022 г.



**БИЛЕТЫ**  
**по программе обучения**  
**по оказанию первой помощи пострадавшим**

**Билет № 1.**

1. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
2. Виды кровотечений. Признаки.
3. Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах ядовитых насекомых.

**Билет № 2.**

1. Первая помощь при различных видах кровотечений.
2. Ушибы и их симптомы.
3. Как обрабатываются ожоги на месте происшествия?

**Билет № 3.**

1. Первая помощь при ранении.
2. Ожоги. Виды ожогов.
3. На какое время накладывается жгут при артериальном кровотечении?

**Билет № 4.**

1. Оказание первой помощи при ушибах.
2. Правила наложения повязок при ранениях и кровотечениях.
3. Особенности реанимации пострадавшего в ограниченном пространстве.

**Билет № 5.**

1. Порядок действия при электротравме.
2. Рана, признаки ранений. Виды ран.
3. Запрещенные действия при обморожениях.

**Билет № 6.**

1. Первая помощь при ушибах.
2. Вывихи, симптомы.
3. Какие признаки определяют наличие у пострадавшего венозного кровотечения?

**Билет № 7.**

1. Оказание первой помощи при вывихах.
2. Ушиб. Симптомы.
3. Какие признаки определяют наличие у пострадавшего артериального кровотечения?

**Билет № 8.**

1. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины.
2. Вывихи, Симптомы.
3. Какие правила установлены при обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей?

**Билет № 9.**

1. Первая помощь при вывихах.
2. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
3. Ситуации, при которых пострадавших переносят только на животе.

**Билет № 10.**

1. Первая помощь при поражениях электрическим током.
2. Обморожения. Степени обморожения.
3. При каких показаниях следует наложить шины на конечности человека?

**Билет № 11.**

1. Оказание первой помощи при обморожениях.
2. Электротравмы. Степени поражения. Симптомы.
3. При каких показаниях следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?

**Билет № 12.**

1. Порядок действий при травмах.
2. Ожоги. Степени ожогов.
3. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?

**Билет № 13.**

1. Первая помощь при ожогах.
2. Правила наложения жгутов при кровотечениях.
3. Какие действия выполняются при наружном массаже сердца?

**Билет № 14.**

1. Искусственное дыхание.
2. Правила переноса пострадавшего при различных травмах.
3. Что необходимо выполнить в случае перелома конечности?

**Билет № 15.**

1. Наиболее характерные травмы и повреждения при падениях с высоты.
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранениях глаз и век.
3. При каких показаниях следует накладывать давящую повязку?